*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2019-2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020-2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia pracy i bezrobocia |
| Kod przedmiotu\* | P1S[4]F\_03 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | Jęz. polski |
| Koordynator | Barbara Marek-Zborowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Barbara Marek-Zborowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu socjologii, psychologii społecznej oraz ekonomii i polityki społecznej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student ma wiedzę z zakresu socjologii pracy i bezrobocia. |
| C2 | Student potrafi określić znaczenie pracy w życiu jednostki i społeczeństwa, wskazuje na podmiotowość człowieka w procesie pracy. |
| C3 | Student analizuje czynniki integrujące oraz dezintegrujące pojawiające się w sytuacji pracy, w danej organizacji. |
| C4 | Student wskazuje wpływy integracji, globalizacji, migracji na pracę. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna elementy struktur społecznych wchodzących w skład instytucji życia publicznego w szczególności z zakresu rynku pracy oraz ich instrumenty formalno-prawne. | K\_W03 |
| EK\_02 | Posiada wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania człowieka na rynku pracy | K\_W08 |
| EK\_03 | Prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) i identyfikuje ich związek z problematyką pracy socjalnej; prawidłowo rozróżnia zjawiska społeczne ważne dla procesów kształtujących problemy związywane z pracą socjalną. | K\_U01 |
| EK\_04 | Wykorzystuje wiedzę teoretyczną o procesach zachodzących w społeczeństwie do szczegółowego opisu kwestii związanych z pracą i bezrobociem | K\_U02 |
| EK\_05 | Doskonali umiejętności w zakresie rozwoju osobistego, wyznacza kierunków własnego rozwoju, kształcenia zawodowego oraz dokształcania się w sferze zawodowej. | K\_U17 |
| EK\_06 | Aktywnie uczestniczy w grupach i zespołach zadaniowych; samodzielnie określa i wyznacza priorytety w działaniach zespołowych. | K\_U18 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zajęcia organizacyjne (cele, literatura i zasady oceny studentów). Socjologia pracy i bezrobocia jako subdyscypliny socjologii. |
| Problematyka pracy i bezrobocia w teoriach socjologicznych oraz w badaniach. Przyczyny bezrobocia: demograficzne, prawne, ekonomiczne, polityczne, technologiczne. Bezrobocie jako kwestia społeczna, następstwa społeczne zjawiska. |
| Wymiary pracy i jej wartość w życiu człowieka. |
| Przedsiębiorstwo jako system społeczny. |
| Komunikacja w organizacji. |
| Społeczność zakładu pracy i stosunki pracy. |
| Kultura organizacyjna. Organizacja pracy. Etyka zawodowa. |
| Kierowanie zespołem. Współpraca i dezintegracja w zespole. |
| Mobbing i dyskryminacja. |
| Pracownicy a zmiany w organizacji. Organizacja XXI wieku: działalność i rozwój pod wpływem współczesnych procesów integracji i globalizacji. |
| Awans, kariera i sukces. |
| Zarządzanie samym sobą. |
| Rynek pracy – zachowania i oczekiwania pracodawców i pracowników. |
| Polski rynek pracy w okresie przemian systemowych po 1990 r. Instytucje rynku pracy i programy przeciwdziałania bezrobociu i wykluczeniu społecznemu realizowane przez publiczne służby zatrudnienia |
| Polityki horyzontalne UE. Równość szans kobiet i mężczyzn oraz swoboda przepływu osób na rynku pracy UE. |
| Migracja zarobkowa. |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | kolokwium | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | kolokwium | konwersatorium |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 05 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 06 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach i w 60 proc. ocena z kolokwium. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Januszek H., Sikora J. (1998). *Socjologia pracy*, Poznań.  Kamińska S. (2002). *Socjolog w zakładzie pracy. Nowe wyzwania i perspektywy*, Katowice.  Drucker P.F. (1999). *Zarządzanie w XXI wieku*, Warszawa.  Aniszewska G. (red.) (2007). *Kultura organizacyjna w zarządzaniu*, Warszawa.  Beck U. (2002). *Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*, Warszawa.  Cieślik J. (2006). *Przedsiębiorczość dla ambitnych*. Warszawa.  Kostera M. (2007). *Kultura organizacji. Badania etnograficzne polskich firm*, Gdańsk.  Blikle A.J. (2018). *Rzecz o turkusowej organizacji*, Wyd. II., Warszawa. Borkowski T., Marcinkowski A., (red.) (1999). *Socjologia bezrobocia*, Katowice 1999. |
| Literatura uzupełniająca:  Balcerzak-Paradowska B. (red.). (2013). *Praca i polityka społeczna – współczesne tendencje i wyzwania*, Warszawa..  Bauman Z. (2006). *Praca, konsumpcjonizm i nowi ubodzy*, Kraków.  Bednarski M., Frieske K. (red.) (2012). *Zatrudnienie na czas określony w polskiej gospodarce. Społeczne i ekonomiczne konsekwencje zjawiska*, Warszawa.  Gałkowski J.W. (2004). *Ziemski los człowieka. Jana Pawła II myśl o pracy*, Lublin.  Giddens A. (2004). *Socjologia*, Warszawa 2004, s. 79-80, 366-441.  Jezior J. (2005). *Wartość pracy. Studium socjologiczne na podstawie badań w regionie środkowowschodniej Polski*, 2005, s.24-76.  Liszcz T. *Prawo pracy*, LexisNexis, najnowsze wydanie.  Marody N., A. Giza-Poleszczuk, *Przemiany więzi społecznych. Zarys teorii zmiany społeczne*j, roz. 7 Przemiany pracy, s. 217-257.  Mazurek F.J. (2001). *Godność osoby ludzkiej podstawą praw człowieka*, Lublin, s. 336-355.  Morawski W., *Globalizacja i praca. Kontekstowa analiza świata pracy* [w:] *Przyszłość pracy w XXI wieku*, (red.) S. Borkowska, Warszawa 2004, s.15-35.  Mączyńska E. (2004). *Deficyt pracy w cywilizacji wiedzy i niepewności* [w:] *Człowiek a rynek*, t.2 (red.) S. Partycki, Lublin, s.388-401.  Luty-Michalak (2008). *Negocjacje jako metoda rozwiązywania konfliktów o charakterze wertykalnym w przedsiębiorstwach* [w:] *Społeczeństwo polskie w procesie zmian*, (red.), U. Bejma, Warszawa, s. 89-107.  Nogalski B., Czubasiewicz H. (2004). *Rola kierowników w procesie pozyskiwania i rozwoju pracowników w przedsiębiorstwie XXI wieku* [w:] *Przyszłość pracy w XXI wieku*, (red.) S. Borkowska, Warszawa, s.200-210.  Jarmołowicz W., (red.) (2011). *Rynek pracy a koniunktura gospodarcza*, Poznań.  Palska H. (2002). *Bieda i dostatek. O nowych stylach życia w Polsce końca lat dziewięćdziesiątych*, Warszawa.  Firlit-Fesnak G., Szylko-Skoczny M., (red.) (2009). *Polityka społeczna*, Warszawa. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)